

LES PRIORITES DU PROJET D'ECOLE 2018 2021

ECOLE PUBLIQUE D'ENNETIERES EN WEPPE

PROJET ACADEMIQUE	AXE PRIORITAIRE 1:	
<p>L'axe 1: Permettre la réalisation d'un parcours ambitieux, insérant et assurant la maîtrise des fondamentaux : LIRE, ECRIRE, COMPTER et RESPECTER AUTRUI.</p>	<p>Objectif 1 : Participer à l'éducation à l'environnement et au développement durable de tous les élèves</p> <p>Objectif 2 : Permettre à chaque élève de découvrir son patrimoine local</p> <p>Objectif 3 : Mise en place d'un parcours éducatif de santé qui vise à assurer l'éducation à la santé, la protection de la santé des élèves et la prévention des conduites à risques.</p>	<p>- Lecture de documentation et de fiches techniques pour la fabrication d'"Hôtels à insectes" et de "nichoirs à oiseaux" qui seront placés tout autour de l'école.</p> <p>-Solliciter les intervenants de la MEL à ce sujet. - Mener des actions visant à l'objectif "0 déchet"</p> <p>- Participer en collaboration avec la municipalité au développement du "tourisme vert", du "tourisme agricole" mais aussi sur l'Histoire du village par la création de fiches informatives qui seraient consultables par "Flash code" sur des parcours balisés dans le village.</p> <p>Mettre en place un parcours éducatif de santé structuré autour de deux axes :</p> <p>l'éducation à la santé, accompagner chaque élève dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé.</p> <p>Comprendre l'importance de bouger pour être en bonne santé (Participation aux opérations Téléthon, Parcours du cœur, semaine du sport...)</p> <p>Participation et organisation de rencontres sportives et citoyennes au sein de l'école (en profiter pour faire écrire les règles du jeu par les élèves)</p> <p>la prévention, Ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (alimentation: "Manger Sain" et activité physique) qui tendent à éviter la survenue de maladies visant à maintenir et à améliorer la santé.</p>

PROJET ACADEMIQUE	AXE PRIORITAIRE 3:	
<p>L'axe 3: Viser à rendre le système éducatif plus performant ainsi qu'à accompagner et donner de l'autonomie aux différents acteurs</p>	<p>Objectif 1 : Favoriser la continuité des apprentissages</p> <p>Objectif 2 : Développer la pédagogie active</p> <p>Objectif 3 : Favoriser le partenariat avec les différents acteurs locaux.</p> <p>Objectif 4 : Impulser les usages du numérique dans tous les champs disciplinaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un "cahier-outil" du CP au CM2. - Revoir la progression de cycle et organiser davantage de réunions de cycles dans l'école mais aussi avec les autres collègues des Weppes. - Poursuivre le tutorat des élèves au sein d'une même classe et le développer entre les élèves des différentes classes. - Développer la liaison CM2/6ème Poursuivre la visite du collège de secteur par les élèves de CM2 en fin d'année scolaire. Mettre en place des projets avec les enseignants du collège. (Faire des activités à l'école avec un enseignant du collège mais aussi se rendre au collège pour faire un projet avec une classe de 6ème) <p><u>Dans le cadre de l'éducation à l'environnement et au développement durable</u></p> <p>Développer l'autonomie des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - par la création d'un potager. - par la possibilité de cuisiner les produits de la récolte. - Par la création d'un composteur à la portée de tous situé à l'extérieur de l'école (intervention MEL) <p><u>Dans le cadre de l'éducation morale et civique</u></p> <p>Développer l'autonomie des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - par l'instauration de médiateurs durant le temps des récréations. - par l'instauration des conseils de classes qui permettrait d'avoir un lien avec les actions du conseil municipal des enfants. - par la mise en place d'une carte citoyenne de l'école (droits et devoirs) et un travail sur le ressenti et les émotions de chacun sous forme de débat réglé en classe. <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les compétences des associations locales afin de développer le patrimoine culturel de chaque élève dans les différents domaines d'apprentissage. - En lecture: La Médiathèque de l'école. En arts visuels: le "Club photos des Weppes" - En éducation musicale: "l'école de musique d'Ennetières" - Pour les projets liés au développement durable: les interventions de la MEL, l'association "Weppes en Bio" - Pour les activités sportives et d'expression corporelles: l'ASLE - Pour l'éducation morale et civique: La municipalité et le conseil municipal des enfants. <ul style="list-style-type: none"> - Candidature pour une subvention de l'Etat dans le cadre du projet numérique rural afin d'équiper l'école en TBI TNI et tablettes. -Création d'outils de suivi pour un accompagnement

		<p>plus efficace des élèves les plus fragiles.</p> <ul style="list-style-type: none">- Favoriser le langage oral, la syntaxe et la prononciation, par le biais d'un autre support.-Développement d'activités d'entraînement autonomes différenciées (cours multi-niveaux)-Utilisation du traitement de texte au service de la production d'écrits
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------