PV conseil école n°3 du vendredi 1^{er} juillet 2022

Sont présents :

Monsieur le Maire, Jean-Claude Flinois,
Mme Virginie Lefebvre, conseillère municipale aux affaires scolaires
Mr Dessaint, enseignant
Mme Lescaillet, enseignante
Mme Favorel, enseignante
Mme Proville, enseignante
Mme Mombrun, nouvelle enseignante à la rentrée 2022
Mme Platteeuw, enseignante et directrice
Mme Messiask, parent d'élève
Mme Huber, parent d'élève
Mme Denturck, parent d'élève
Mr Cappelaere, DDEN

Sont Excusés :

Mr Prath, Inspecteur de l'Education Nationale
Mme Bourabaa, enseignante

Ordre du jour :

- Bilan de l'année : projets divers
- Sorties scolaires et animations de l'année 2021-2022
- Dispositif PHARE
- Organisation pédagogique de l'année 2022-2023 / rentrée septembre 2022
- Point travaux et actions de la municipalité
- Questions des parents d'élèves
- Remerciements

- **Bilan de l'année : projets divers**

- **Continuité projet LPO**

Dans le but de poursuivre le travail entrepris l'année dernière, nous avons imaginé avec la municipalité des actions à destination des élèves.

Le jeudi 17 mars, les classes de CE1/CE2 et de CM1/CM2 ont participé à la plantation de dizaines d'arbustes comme des noisetiers, des viornes etc.

Les arbustes étaient en racines nues, il a donc d'abord fallu faire un pralinage, c'est-à-dire tremper les racines dans un mélange de terre/eau/bouse de vache afin de faciliter l'enracinement et la reprise de l'arbuste.

Au mois de mai, la classe de CM1/CM2 ont eu la mission de redonner vie à la fresque végétale qui a été commencée sur le mur du complexe sportif l'an dernier. A l'aide de colle végétale (mélange de sucre, eau, bière, yaourt), ils ont collé de la mousse végétale et ont ainsi redonné vie à différents éléments de la fresque.

Le mardi 24 mai 2022, les CP CE1 CE2 ont jardiné dans les carrés potagers !

Au menu : salades, petits pois, haricots, carottes, sauge, persil, citronnelle et tant d'autres ! Merci à la municipalité pour l'achat des plants et des graines !

Le 31 mai, les élèves du CP au CM2 ont pu bénéficier d'une intervention de la LPO (Ligue Protectrice des oiseaux). Un énorme travail d'aménagement des espaces pour accueillir la biodiversité a été entrepris depuis l'année dernière aux abords de l'école.

Les enfants ont pu observer les oiseaux avec des jumelles et inventorier des espèces. Ils se sont initiés également à la fiche de comptage des oiseaux des jardins. Enfin, ils se sont intéressés aux insectes en les capturant avec des boîtes loupe de façon à les observer de près et à pouvoir les classer parmi les nombreuses familles d'insectes.

De belles découvertes dans l'environnement proche ... Les enfants ont beaucoup apprécié ! Merci à Marjorie et merci à la municipalité pour avoir financé cette intervention.

Samedi 11 juin, une inauguration de l'école comme refuge LPO a été organisée.

- **Calcul@tice**

Les élèves de l'école du CP au CM2 ont tous participé au rallye calcul@tice.

- **Intervention hip-hop**

Les élèves de CM se sont lancés dans le Hip Hop ! Ils ont fait la rencontre de Samba, danseur de Hip Hop professionnel, directeur de l'école de danse "Street's light" à Tourcoing et de Mariam étudiante en cours de professionnalisation Hip Hop. Ils se sont donnés à fond et ont beaucoup aimé ! Cette initiation leur a permis de réaliser une belle représentation lors de la fête d'école. Merci à l'association de parents qui a financé le projet !

- **Apprendre à porter secours**

Mardi 15 mars, L'association *Les p'tits héros* a passé la journée avec les CM1/CM2 pour leur apprendre les « bases d'apprendre à porter secours": protéger / alerter / secourir. En fin de journée les enfants ont tous obtenu leur diplôme et ils ont ainsi validé l'attestation de fin de cycle "attestation apprendre à porter secours".

Ainsi, ils ont pu se poser les questions suivantes :

Comment agir sur une plaie avec ou sans saignement abondant ?

Comment alerter, protéger et comprendre une situation d'urgence ?

Comment agir sur un traumatisme ?

En dernier lieu, ils ont appris à faire la position latérale de sécurité (PLS), pour pouvoir agir sur une personne inconsciente.

- **Sorties scolaires et animations de l'année 2021/2022**

- **Mardi 17 mai : sortie au cirque de Lomme !**

C'est avec plein d'entrain et d'excitation que les CP, CE1 et CE2 se sont rendus au Cirque de Lomme.

Au programme du jour :

- matin : ateliers jonglerie et équilibre sur objets
- midi : manger le pique-nique (tant attendu!) dans le parc ombragé (et une petite partie de football !)
- après-midi : ateliers expression corporelle, activités aériennes et acrobaties!

Tous se sont amusés et ont pris beaucoup de plaisir!

- **Mardi 24 mai : Sortie journée des villages !**

Les élèves de TPS/PS/MS et les GS de Mme Lescaillet ont participé avec les écoles d'Englos, d'Erquinghem le Sec, Fournes-en-Weppes, et le Maisnil à la journée des villages organisée par Madame Penel, maîtresse en maternelle à l'école du Maisnil. A peine arrivés au Maisnil, les enfants ont pu assister à un spectacle intitulé "Sur la piste" mené avec brio par Bertrand Hien.

A la suite du spectacle, nous avons été accueillis par des supers-héros qui nous ont expliqué le déroulement de la journée. Les élèves ont été séparés en deux équipes afin de poursuivre leurs missions. Les enfants se sont beaucoup amusés.

- **Mardi 7 juin : sorties pour toute l'école !**

Les classes de TPS/PS/MS et GS/CP ont pris la route pour se rendre à Villeneuve d'Ascq. Le premier arrêt, au matin, visite du site d'Asnapio. Ils ont pris une machine à remonter le temps pour découvrir comment les premiers hommes vivaient. Coraline, la guide leur a expliqué qu'ils vivaient dans le froid, qu'ils étaient nomades. Nous avons découvert leur habitat, leur alimentation.

Le deuxième arrêt s'est fait au musée du LAM.

Les tout-petits et les petits ont découvert le musée, ses sculptures, ses peintures, ses artistes. Le guide a sensibilisé les enfants sur un tableau de George Braque et un autre de Fernand Léger. Dans un second temps, il leur a présenté un autre type d'art: la sculpture au travers l'œuvre de Barry Flanagan et l'œuvre de Geneviève et Jean Masurel.

Après l'observation, place à l'action!!!!

Les élèves se sont pris pour les artistes découverts du jour. Grâce à Aymeric, ils ont créé dans l'atelier des œuvres inspirées des techniques de George Braque.

Ils étaient concentrés et inspirés ! Tous les enfants ont passé un bon moment.

Place aux grands !

Les classes de CE1/CE2 et CM1/CM2 ont pris la direction de Lewarde le matin.

Nous sommes allés visiter le centre historique minier et avons travaillé autour des conditions de vie et de travail "des gueules noires" à travers une visite guidée très intéressante !

Puis nous sommes descendus dans la mine, que d'émotions dans l'ascenseur ! Nous avons appris que le travail dans les galeries était compliqué : bruit, risque d'éboulement, coup de grisou, inondation... C'était passionnant !

L'après-midi, nous avons pris la direction de Loos-en-Gohelle pour aller faire un jeu de l'oie grandeur nature sur un terril ! Les enfants se sont amusés et instruits en même temps tout cela en équipe !

Pour terminer cette belle journée tout le monde a grimpé sur les hauteurs du terril.....nos jambes s'en souviennent encore !

Ces sorties ont été financées par la municipalité (activités et bus). L'équipe pédagogique remercie la mairie.

Nous déplorons néanmoins certaines remarques de parents : « les fratries sont séparées, ce n'est pas la même sortie pour tout le monde ». Il est très difficile d'un point de vue pédagogique de trouver une sortie intéressante de la TPS au CM2.

Pour répondre à la question d'un parent d'élève : Est-il possible de prévenir un peu plus en amont des besoins d'accompagnants pour les sorties scolaires ?

Les parents ont été sollicités via l'ENT pour accompagner les sorties scolaires. Il n'y avait, par exemple, aucun accompagnateur pour la sortie à Lewarde.

Les enseignantes préviennent en général 15 jours avant la sortie.

Les parents ne doivent pas hésiter à se signaler s'ils souhaitent accompagner les sorties scolaires.

Nous remercions les parents volontaires de bien vouloir se signaler en début d'année s'ils souhaitent figurer sur la liste des accompagnateurs.

Samedi 18 juin : Fête d'école !

Nous avons pu redécouvrir les enfants sur scène.

Au programme de la journée sur le thème du tour du monde : chants au matin et danses l'après-midi. Le repas était organisé par les membres de l'APE que nous remercions. Tout le monde a passé un bon moment.

- Dispositif PHARE

L'école a été nommée école pilote dans le dispositif PHARE (prévenir le harcèlement et agir avec respect).

Pour rappel, Qu'est-ce que le programme PHARE ?

Un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondé autour de 8 piliers.

A l'échelle de l'école :

- Pour les maternelles : Discussion sur différentes émotions ressenties au sein du groupe classe à partir d'albums (notamment sur le fait de se mettre à la place de l'autre).

- Pour les élémentaires : • Visionnage d'un clip de sensibilisation

Mise en place d'ateliers : mener des débats en classe autour de différentes activités. Travail autour de l'argumentation : apprendre à écouter l'autre, se mettre à la place de l'autre ...

• La classe de CM1/CM2 a travaillé autour du cyber-harcèlement.

• Mises en situation

Pour l'équipe : • Formation du corps professoral

Diffusion des vidéos des enfants (travail en classe).

Remarque de Mme Platteeuw :

Attention à l'utilisation du langage ne pas utiliser le mot « harcèlement » dans n'importe quelle situation.

Attention aux amalgames faits par les enfants qui rapportent des choses à leurs parents : quiproquo.

Remarque de Mme Denturck : Bien rappeler aux enfants que c'est un jeu (les vidéos ne sont que des simulations).

- **Organisation pédagogique de l'année prochaine / rentrée septembre 2022**

Des changements sont à noter au sein de l'école.

Vous le savez, l'école fait l'objet d'une fermeture de classe. Nous avons donc repensé les classes.

Mme Bourabaa et Mme Favorel quittent l'école.

Voici l'organisation de l'école l'année prochaine.

CLASSE 1 Mme Platteeuw	TPS PS MS	5 8 11 =24 élèves
CLASSE 2 Mme Lescaillet	GS CP CE1	4 7 9 = 20 élèves
CLASSE 3 Mme Mombrun	CE2 CM1 CM2	2 10 9 = 21 élèves

Maureen est embauchée en septembre par la mairie, elle passe son BAFA aux vacances d'octobre et par la suite elle passera son diplôme d'ATSEM.

- **Point travaux et actions de la municipalité.**

Mise en place d'une barrière le long des escaliers derrière le dortoir.

A la rentrée prochaine, mise en place de l'étude de mi-sept jusqu'à mi-juin les lundis et les jeudis. Les mardis et vendredi sont réservés à l'APC (soutien gratuit).

Les parents sont invités à vérifier à la maison avec leur enfant le travail fait en étude.

Il est à noter que l'inscription se fait sur toute une période auprès de la mairie.

Les papiers pour la première période seront donnés dans la première quinzaine de septembre.

A la rentrée prochaine, la mairie a souhaité revoir l'enveloppe budgétaire allouée à chaque classe afin de limiter le plus possible le coût de la rentrée sur les familles. Elle a attribué un budget de 60 euros par enfant. Seules les fournitures personnelles seront demandées aux parents : cartable, trousse avec stylos, agenda... Les listes ont été distribuées aux enfants la dernière semaine de classe et elles sont affichées sur le panneau de l'école.

- **Remarques diverses**

- **RAPPEL : les informations et sollicitations sont transmises par l'ENT.**

Les parents doivent activer leurs comptes en début d'année. Veillez à bien activer vos 3 comptes : 1 pour chaque parent et 1 pour l'enfant. L'ENT permet les échanges entre les enseignants et les parents. Sans activation du compte, les parents n'auront pas connaissance de toutes les informations. Les comptes activés restent valables pour toute la scolarité des enfants (de la TPS jusqu'au CM2!)

Les enseignantes passent du temps à créer des blogs et partager la vie scolaire des enfants avec les parents. Un petit commentaire fait toujours plaisir...

- Possibilité d'un vote électronique pour l'élection des parents d'élèves. En attente d'une validation du décret.

- En cette fin d'année, nous avons constaté beaucoup de départs en vacances anticipés. Dans le règlement de l'école, il est précisé qu'un justificatif écrit doit être fourni un mois avant le départ et adressé à la Mme la Directrice. Cette demande sera ensuite transmise à Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale. Au bout de 4 demi-journées non justifiées, un dossier pour absentéisme est déclenché.

- Mise en place de l'APQ (Activité Physique Quotidienne).

Une directive ministérielle met en place l'APQ. Il s'agit de mettre en place 30 minutes d'activité physique quotidienne, les jours où les enfants ne font pas de sport.

Les 30 minutes seront partagées en plusieurs temps dans la journée : 15 min en périscolaire le midi avec 1 personne dédiée (embauchée par la mairie) et 15 minutes sur le temps scolaire, sous la forme de défis ou de jeux.

Mme Platteeuw a commandé le kit sportif. Ce kit sportif et pédagogique gratuit, co-financé par l'Agence Nationale du Sport et Paris 2024, est composé de petits matériels sportifs polyvalents et adapté à une utilisation dans l'environnement scolaire. On y retrouvera :

1 sifflet poire / 1 chronomètre / 20 cônes / 40 coupelles / 15 cerceaux / 20 lattes - bandes de marquage / 3 mini vortex / 1 ballon peau d'éléphant / 3 ballons multi-activités / 1 ballon sonore / 10 balles de tennis / 10 cordes à sauter / 10 mini haies / 20 chasubles / 15 foulards de jeu.

- Appel aux dons :

L'école recherche des équipements sportifs d'occasion en état de fonctionnement : vélos, casques, trottinettes, rollers...

- **Remerciements** :

En cette fin d'année, nous en profitons pour remercier la municipalité pour son aide au quotidien dans l'école et surtout sa réactivité.

Nous remercions également l'association de parents d'élèves pour avoir œuvré au cours de l'année à la mise en place d'activités, de cadeaux etc. Nous remercions les parents qui ont pu nous accompagner lors des différentes sorties scolaires.

Nous remercions Marion, responsable de la médiathèque pour les prêts de livres et les temps de lecture organisés tout au long de l'année.

Enfin, nous remercions les parents d'élèves élus qui se sont rendus disponibles pour les conseils d'école et pour avoir été le relai des parents de l'école.

- **Questions des parents d'élèves**

Remarques des parents :

- Tout d'abord un grand merci pour cette belle fête d'école qui a ravi tout le monde !

- L'étude plaît beaucoup, les retours sont très positifs

Questions :

- En parallèle, surprise quant à l'augmentation du coût de l'accueil périscolaire

Il y a une petite augmentation car à la base il y a différents tarifs, d'où recadrement.

Tarifs réduits pour plusieurs enfants d'une même fratrie. Faire des tarifs en fonction du quotient familial, c'est en réflexion, à voir au prochain conseil municipal.

- **La cantine pose toujours souci au niveau de l'encadrement...**
- **Avant le covid les enfants ramenaient leurs serviettes de table à la cantine. -Serait-il possible de recommencer ? Plus écologique et surtout plus efficace pour les tâches...**

Suite au COVID, les serviettes en tissu ont été remplacées par des serviettes en papier à la cantine. Les serviettes en papier sont à disposition à volonté. La mise en place de serviettes en tissu est plus écologique mais moins hygiénique et difficile à gérer pour l'équipe d'encadrement (notamment pour les rendre aux familles le soir).

Beaucoup d'absences dans l'encadrement : on essaie de mettre une équipe fixe, professionnelle et bon relationnel avec les enfants : on vise quatre personnes pour l'encadrement Comme Emmanuelle est en arrêt, il devrait y avoir des embauches chez SEWEP. Remerciements de Mme Denturck pour la réactivité du maire et l'entente avec l'école.

- **l'accueil du soir périscolaire se passe mieux pour les enfants mais le matin l'accueil est très très peu chaleureux. Il n'est pas toujours facile de laisser les enfants face à des adultes non accueillants. Une des personnes avaient été enlevée de la cantine pour des soucis, pourquoi la déplace-t-on à la garderie le matin? Pourquoi un accueil périscolaire n'est-il pas mis en place comme dans d'autres communes avec des animateurs formés et compétents avec les enfants??**

Les problèmes d'encadrement sont dus à des absences et arrêts maladies prolongés ou ponctuels (notamment Emmanuelle). La mairie ne dispose que de 6 agents municipaux et elle répond aux absences en fonction des agents disponibles.

La mairie est consciente de la problématique et souhaite mettre en place à la prochaine rentrée une équipe fixe de 4 personnes formées (BAFA), ayant un bon contact avec les enfants, dont Maureen et peut-être Mme Tapin.

Remarques de Monsieur le maire :

- La mairie renouvelle sa proposition de financer en partie un voyage scolaire tous les 3 ans
Financement pour : 1/3 par l'APE, 1/3 mairie et le tiers restant par les parents. Modalités à discuter avec l'équipe enseignante, notamment sur la durée du séjour.

- Association Weppes photos

L'association peut se rendre disponible pour un projet d'activité autour de la photo avec les élèves de l'école.

- Ecole de musique :

Les professeurs de l'école de musique pourront intervenir à l'école. Suite au COVID, le nombre d'élèves est passé de 100 à 60 élèves. Une intervention à l'école (présentation des instruments de musique) peut donner envie aux élèves de prendre des cours à l'école de musique.